Тема. Комп'ютерна безпека. Безпека у мережі Інтернет.

Мета. Сприяти формуванню в учнів стійких переконань щодо дотримання правил комп'ютерної безпеки та безпеки в мережі Інтернет; розвивати здоров'язбережувальні компетенції, вміння критично аналізувати повідомлення засобів масової інформації, вміння узагальнювати та робити висновки; сприяти вихованню розуміння важливості правил відбору інформації.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Бесіда

- Які вам відомі засоби масової інформації?

- Яку роль вони відіграють у нашому житті?

- Наведіть приклади позитивного впливу ЗМІ; розкажіть про негативний вплив ЗМІ.

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Інтернет об’єднує понад 120 млн. осіб в усьому світі.

У мережі Інтернет опубліковано понад 850 млн документів.

Мабуть і всі присутні сьогодні також активні Користувачі Інтернету і мають доступ до величезної кількості інформаційних послуг - сайтів, радіо, телебачення, організацій і приватних осіб, електронної пошти, телеконференцій, оголошень, новин, чатів тощо.

Користувачі довіряють цій формі себе і свою діяльність. Проте досвід роботи в галузі комп’ютерних технологій повний прикладів несумлінного використання ресурсів Інтернет. І для того, щоб вберегти себе від небезпеки потрібно розвивати навички критичного мислення , вміння аналізувати інформацію і приймати зважені рішення.

Згадаймо правило світлофора :

Червоний – зупинись – побач і усвідом проблему

Жовтий – стій спокійно - оціни факти, обміркуй ідеї, знайди власну думку

Зелений – дій - прийми самостійне зважене рішення

ІV. Робота над темою уроку

1. Ознайомитися з навчальним матеріалом з теми ( ст. 175-177).

2. Переглянути відео

<https://youtu.be/PiA_N_uI5R8?si=PotZj1hpaR_ltIqc>

3. Вправа «Лист з Інтернету»

Уявіть, що вам надійшов лист в соц. мережі.

-Яку відповідь Ви дасте на такі листи. Обґрунтуйте вашу відповідь:

Лист 1.

Привіт мене звати Сашко. Мені 15 років. Я живу в Києві. Шукаю друзів по переписці. Я полюбляю комп’ютерні ігри, читати книги, дивитися телевізор. Я мрію подорожувати. Хочу побувати в Лондоні ....

Лист 2.

Привіт мене звати С. Я хочу з тобою познайомитися Мені 30 років. Я живу в Сполучених Штатах Америки. Я маю власну фірму. У мене свій двоповерховий будинок. Я збираюся відвідати Україну. Може ми зустрінемося? Пришли мені свою фотокартку та адресу.

Лист 3.

Всім!!!

Наша організація займається збиранням коштів для потерпілих від повені в N. Ми купуємо їжу, теплі речі для тих, хто втратив домівки. Не будьте байдужими до чужого горя! Хто скільки може. Наш рахунок № 123456789.

Вдячні діти Вас ніколи не забудуть. Дякуємо.

Лист 4.

Привіт мене звати Микола. Я хочу з тобою познайомитися. Мені 45 років. Я живу в Англії. Я маю власну фірму, музикальну студію. Пришли мені свою фотокартку та адресу.

Лист 5.

Всім!!!

Наша організація займається збиранням коштів для безпритульних собак. Ми купуємо їжу, ліки. Не будьте байдужими до тварин!

Наш рахунок № 87654321.

V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

Наше життя вирує все швидше та швидше. Інтернет уже зараз став невід’ємною його частиною. Цілком ймовірно, що у найближчому майбутньому Всесвітня мережа повністю замінить усі інші засоби зв’язку. Та давайте зупинимось на мить і замислимось, чи дійсно ми хочемо провести усе життя у віртуальному світі? Бачити аватарки – замість живих облич, смайлики – замість живих посмішок. В решті решт як та на що втрачати власний час – це вільний вибір кожного. Але пам’ятайте, що Інтернет – це лише інструмент, яким Ви користуєтесь, щоб отримати відповіді на свої питання, підготувати реферати та доповіді, спілкуєтесь, якщо між вами величезні відстані. Вчіться користуватись Інтернетом із розумом.

\* Вправа «Особистий кошик»

Які знання і вміння ви використаєтє в майбутньому?

VІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

• опрацювати матеріал підручника щодо вивченої теми (§ 28 );

. повторити вивчений матеріал, підготуватися до підсумкового уроку.